

CRITERI COMUNI PER L'ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI NELLE PROVE DI VERIFICA SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	LIVELLI DI CONOSCENZA ED ABILITA' DIMOSTRATI NELLE SINGOLE PROVE
Obiettivo pienamente raggiunto	<p>La prova è completa, corretta, organica ed evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • possesso di conoscenze approfondite e padronanza nelle procedure • lessico corretto ed esposizione chiara e coerente • argomenti ben organizzati tra loro • realizzazione precisa e/o originale
Obiettivo raggiunto	<p>La prova è corretta ed evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un adeguato possesso di conoscenze • un uso appropriato di lessico ed esposizione chiara • una realizzazione corretta, pur presentando qualche incertezza
Obiettivo parzialmente raggiunto	<p>La prova contiene errori o parti incomplete ed evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione ed applicazione delle conoscenze minimi • uso del lessico non sempre adeguato • incertezze nell'organizzazione e nella realizzazione
Obiettivo da raggiungere	<p>La prova è incompleta (e/o) presenta numerosi errori ed evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una parziale acquisizione dei contenuti minimi • incertezza nell'applicazione delle conoscenze • lessico non sempre adeguato • imprecisioni e lacune nella realizzazione

TIPOLOGIA VERIFICHE SCUOLA PRIMARIA

MODALITA' DI VERIFICA	SCRITTO	ORALE	PER COMPETENZE	GRAFICO-PROGETTUALE-PRATICO
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quesiti a domande aperte ➤ Vero/Falso ➤ Scelta Multipla ➤ Quesiti a completamento ➤ Prova libera (es. Temi) ➤ Schemi ➤ Esercizi ➤ Soluzioni di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interrogazioni ➤ Interventi ➤ Dialoghi ➤ Discussioni ➤ Ascolti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compiti autentici ➤ Laboratori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disegni ➤ Pitture ➤ Grafici ➤ Carte ➤ Presentazioni/ricerche ➤ Esperimenti ➤ Uso PC ➤ Esecuzioni corali e strumentali ➤ Attività motoria ➤ Animazioni ➤ Teatro -danza